



学校だより
2月号

感動

令和6年2月14日発行
奈半利中学校



学校教育目標：『自他を尊重する自律した学習者として、未来をたくましく生きる生徒の育成』
研究主題：「教科の学習意欲を高める主体的・探究的な学びの研究」

〒781-6402
奈半利町乙1315-3

三者会を行いました

2月3日(土)に三者会を行いました。新しい生徒会執行部4名が議長や記録、提案者となり話し合いを進めました。今年度は、一昨年度から持ち越しされていたジェンダー等、人権学習で学んだことの報告から始まり、「制服検討」について、保護者の皆さんから出された「中学生の挨拶や学校生活、家庭学習」について討議を行いました。保護者、地域の皆さんにも多く出席いただきました。ありがとうございました。

以下に、当日話し合われた要点を紹介します。

【議題】

＜生徒→保護者・学校＞

○「私たちひとりひとりが、いつも自分らしくいられるように、制服の変更、新制服の導入など、選択制について、一緒に考えてほしい。」

(学校) 自分のためだけというよりも、人権学習を行って制服検討の必要性を生徒一人一人が理解しつつある。

人権の観点からも制服について見直しを今すぐに進めてもよい。

(保護者) 検討会について、生徒はその重要性を理解しつつも、ファッション性を求め検討を進める趣旨に聞こえる発言がある。

また、保護者は生徒が学習したことに対する知見も十分ではなく、どのように制服を検討すればよいのか分からない点がある。制服のあるべき方向性について、生徒とともに学習しつつ、検討を行っていくのがよいのではないかな。

＜保護者→生徒＞

○「あいさつができないことや聞こえてくる言葉づかい、地域での態度が良くない人がいると耳にする。保護者として学校の中でもそのようなことがあり、いやな思いをしている人がいるのではないかと不安になる。仲間を傷つけている心当たりはないかな。

全員が楽しい学校生活を送ることができるにはどうしていけばいいと思うかな。」

(1年) 挨拶をされると返しているが、自らすることは少ない。地域の人や先輩などに挨拶をしていないので、自ら挨拶することを心がける。言葉づかいが悪い人がいて、強い言葉でしんどい思いをした人もいる。また、授業中集中が続かない人もいる。話し合いで、口の悪さを生活の中で意識して直していくことになった。

(2年) 現状いやな思いをしたり、傷ついたりしている人はいると思う。また、いやな思いをさせている人もいる。私たち一人一人が責任のある行動や言葉づかい、挨拶を心がける必要がある。相手のことを考えた行動や周囲からどのように見られるのかを考えられていない現状があり、そういった言動が見られたら、その場で見聞きした人全員で注意を確認した。

(3年) 挨拶が返ってこなかったら傷つくなどを考えてしまい、挨拶の声が小さかったり、挨拶自体できなかったりしている。言葉づかいも嫌な気持ちになったときに悪くなることがある。生徒全員が楽しい学校生活を送る上でこのようなことは良いとはいえない。学校の中から挨拶を習慣づけ、挨拶をすることに対する抵抗感を減らして改善していきたい。

＜保護者→生徒、学校＞

○「家庭学習の時間が少ない、家庭学習をしているか。家庭学習についてどのように考えているか。」

(1年) 以前は家庭学習をしていたが、面倒、やる気がわからないという理由から減ってきている。クラスの半数は家庭学習(自主学習)が必要だと思っている。ゲームの時間を削るなど、計画的に家庭学習をしていきたい。

(2年) 学校で宿題を済ませてしまい、家で宿題や予習復習をしない人もいる。家庭で学習することは、授業で学習したことを復習や予習をする場として大事だと思っている。

(3年) 受験に向けて一人一人が自らにあった勉強法と時間を確立してきた。しかし、時間が短くなったり、宿題の未提出があったりとまだ習慣化できていないところもある。家庭学習については、当たり前のこと、必要なことと捉えている。

(学校) 宿題に関するアンケートをとった。宿題が自分に合っていないと思うことがよくある、ほとんどであると回答した生徒は、25.6%おり宿題が難しすぎると感じている人も中にはいるのではないかと考えている。宿題の内容については、生徒と話し合い、尊重しながら改善を進めていく予定である。家庭学習は、理想をいうならば、学校で宿題が出されていなくても自分の課題に気づき、自ら計画を立て、実行することが大切である。その前段階として、出された宿題にしっかりと取り組む力は必要と思う。その方法や取り組む時間、場所については、家庭環境も違うので、一人一人が考えて工夫していく必要があり、その支援をしていきたいと考えている。

十分に議論できなかった内容については、今月の集会(19日14時35分～)で話し合う予定です。是非ご参観ください。

今回いただいた保護者の方々からのご意見に、制服や靴といった校則に対する要望等がありました。今後、制服とともに検討・変更を行うべき内容と考えています。生徒・保護者と協議する会を行っていきますので、是非、生徒(お子さん)から学校でどのようなことを学んで、どう感じているのかなど話を聞いたり、話し合ったりしていただきたいと思います。ご協力よろしくお願いします。

返信欄()年()

2024 年

2月行事予定

2024/2/14

日	曜	行 事 予 定	生徒会関係
1	木	A日程出願(最終)	
2	金	三者会リハーサル	
3	土	三者会	
4	日	町内駅伝大会	
5	月	代休(三者会)	
6	火	A日程志願先変更期間(~8日) SC インスパ イアアート	
7	水	3年期末テスト発表	
8	木		
9	金		代専
10	土		
11	日	建国記念日	
12	月	振り替え休日	
13	火	B日程願書配布開始 A日程調査書等提出(~ 16日)	
14	水	3年期末テスト①	
15	木	3年期末テスト②	
16	金	3年期末テスト③	
17	土	奈半利町生涯学習推進大会(吹奏楽部)	
18	日		
19	月		集会・二者 会
20	火	街頭指導 SC来校	
21	水	実力テスト⑥(3年)	
22	木	②~④手話教室	
23	金	天皇誕生日 中高オープン冬季卓球大会	
24	土		
25	日		
26	月	全員面接(~3/2)	
27	火	1・2年期末テスト発表	
28	水		代・専(反 省)
29	木		

2024 年

3月行事予定

2024/2/14

日	曜	行 事 予 定	生徒会関係
1	金		
2	土		
3	日	こども県展表彰式	
4	月	3年入試打ち合わせ	
5	火	公立A日程学力検査 1・2年 期末テスト(1) SC	
6	水	公立A日程面接検査 1・2年 期末テスト(2)	
7	木	1・2年 期末テスト(3) 3年校外学習	
8	金		メッセージ集会 お別れの会
9	土		
10	日		
11	月	三年生給食最終日	
12	火	全体練習 準備 SC(午前中)	
13	水	卒業式	
14	木	A日程合格発表	
15	金	B日程志願(~18日)	代専
16	土		
17	日		
18	月		
19	火	B日程志願先変更調査書等提出(~21日)	
20	水	春分の日	
21	木		集会(総括)
22	金	大掃除・修了式・離任式 公立B日程入試 給食 最終日	
23	土		
24	日	卓球フェスティバル	
25	月	野球選抜大会	
26	火	B日程合格発表・C日程出願(~27)・C日程実 施期間(~28)	
27	水		
28	木		
29	金		
30	土	あったか！りょうま記録会	
31	日	あったか！りょうま記録会	

【お知らせ】

令和6年度の始業式・入学式は、4月7日(日)を予定しています。

日程は変更になる場合があります。